

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.6 Макроэкономическая политика государства**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	12
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	1.1

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой  
С.Л. Курьянова  
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:  
Зав. кафедрой финансы и управление  
С.Л. Курьянова  
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*  
*Государственное и муниципальное управление*

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Макроэкономическая политика государства" является формирование компетенций в части применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области

макроэкономической политики. В курсе рассмотрен понятийный аппарат макроэкономической политики государства, специфика макроэкономического подхода к

анализу экономических процессов, и такие направления государственного регулирования,

как бюджетно-налоговая (фискальная) политика, денежно-кредитная политика, внешнеторговая политика.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая политика;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на

макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;

- сформировать у студентов умения находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ПК-5</b>	Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

### Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	3. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.6 «Макроэкономическая политика государства» входит в Блок «Б1

дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная политика и управление развитием территорий", "Урбанистика и агломерационная политика", "Конкурентоспособность и брендинг территории"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Введение в макроэкономическую политику государства		2	0	22		1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства
1.1	Введение в макроэкономическую политику государства	1.1	2	-	22		Уо, Уо

<b>2</b>	<b>Система национальных счетов и ВВП</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		<b>2. Задание на расчет ВВП</b>
2.1	Система национальных счетов и ВВП	1.1	2	-	22		
<b>3</b>	<b>Денежно-кредитная политика</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		<b>3. Тест на знание денежно-кредитной политики и антиинфляционной политики</b>
3.1	Денежно-кредитная политика	1.1	2	-	22		У <sub>о</sub> , У <sub>о</sub>
<b>4</b>	<b>Бюджетно-налоговая политика</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		<b>4. Анализ структуры федерального бюджета России, У<sub>о</sub></b>
4.1	Бюджетно-налоговая политика	1.1	2	-	22		У <sub>о</sub>
<b>5</b>	<b>Государственная политика в сфере труда и занятости</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		<b>5. Анализ рынка труда и безработицы, У<sub>о</sub></b>
5.1	Государственная политика в сфере труда и занятости	1.1	2	-	22		У <sub>о</sub>
<b>6</b>	<b>Государственная внешнеэкономическая политика</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		<b>6. Валютный курс и эффект Райнерта</b>
6.1	Государственная внешнеэкономическая политика	1.1	2	-	22		У <sub>о</sub>
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>132</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**У<sub>о</sub>** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа

**ДИ** -деловая игра

**СЗ** -ситуационные задания

**К** -контрольные работы

**Т** -тестирование

**РЗ** -решение задач

**РГ** -расчетно-графическая работа

**ЭС** -эссе

**Р** -реферат  
**УИ** -учебное исследование  
**П** -прочие  
**Э** -экзамен  
**З** -зачет  
**КР** -курсовая работа  
**О** -отчет  
**Г** -государственный итоговый экзамен  
**ВКР** -выпускная квалификационная работа  
**По** -письменный опрос

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Введение в макроэкономическую политику государства	Понятие государственной политики. Специфика макроэкономического подхода. Агрегирование и равновесный подход. Понятие макроэкономической политики и ее инструменты
2.	Система национальных счетов и ВВП	Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Виды ВВП. Недостатки ВВП. Альтернативные показатели.
3.	Денежно-кредитная политика	Денежная масса и банковский мультипликатор. Банк России, его цели и функции. Принципы, инструменты и виды денежнокредитной политики. Причины инфляции. Социальноэкономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
4.	Бюджетно-налоговая политика	Бюджетная система РФ. Управление государственными расходами. Доходы бюджета. Сбалансированность бюджета. Бюджет и экономический цикл. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов. Функции налоговой системы. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом
5.	Государственная политика в сфере труда и занятости	Рынок труда: специфика, спрос, предложение. Регулирование рынка труда. Безработица, ее причины и последствия. Виды безработицы. Государственная политика в сфере содействия занятости
6.	Государственная внешнеэкономическая политика	Необходимость регулирования внешней торговли. Экспортноимпортная политика государства. Регулирование обменных курсов валют. Таможенная политика. Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела	Содержание и формы проведения
-----------	-------------------------------

<b>и темы</b>	
---------------	--

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Введение в макроэкономическую политику государства	ПК-5	З.Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У.Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н.Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства	Корректность и полнота представления каждого подхода - до 10 б., выводы - до 5 б. (15)
2	Система национальных счетов и ВВП	ПК-5	З.Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У.Уметь	2. Задание на расчет ВВП	Задача 1 - 10б Задача 2 - 5б (15)

			осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономиче ской политики государства Н.Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономиче ской политики государства		
3	Денежно- кредитная политика	ПК-5	3.Знать подходы к разработке макроэкономиче ской политики государства У.Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономиче ской политики государства Н.Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономиче ской политики государства	3. Тест на знание денежно- кредитной политики и антиинфляционн ой политики	Каждый вопрос - 16 (20)
4	Бюджетно- налоговая политика	ПК-5	3.Знать подходы к разработке макроэкономиче ской политики государства У.Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономиче ской политики государства Н.Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономиче	4. Анализ структуры федерального бюджета России	Каждое корректно выполненно е задание - 106 (20)



			ской политики государства		
5	Государственная политика в сфере труда и занятости	ПК-5	3.Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У.Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н.Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	5. Анализ рынка труда и безработицы	Каждый вопрос - 5 баллов. (10)
6	Государственная внешнеэкономическая политика	ПК-5	3.Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У.Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н.Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	6. Валютный курс и эффект Райнерта	Первое задание - 10 6 Второе задание - 106 (20)
7	Итого по текущей аттестации	ПК-5	3. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства		100

			ской политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства		
8	Промежуточная аттестация	ПК-5	3. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства		100

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 1.1 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Знание: Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства

1. Безработица, ее причины и последствия. Виды безработицы.
2. Бюджетная политика и бюджетное перераспределение.
3. Виды фискальной политики, встроенные стабилизаторы, фискальные мультипликаторы.
4. Глобальная конкуренция: понятие, ее проявления и последствия.
5. Государственная внешнеэкономическая политика: приоритеты, цели, методы и инструменты.
6. Государственное регулирование инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов.
7. Государственное регулирование рынка труда. Меры борьбы с безработицей.

8. Государственный бюджет, управление государственными расходами. Бюджет и экономический цикл.
9. Денежные агрегаты. Виды и цели денежно-кредитной политики.
10. Долгосрочная бюджетная стратегия, бюджетный федерализм и региональные финансы.
11. Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост, антиинфляционная политика.
12. Макроэкономическая политика: понятие, теоретические основания, функциональные направления.
13. Механизмы реализации макроэкономической политики государства.
14. Налоговая политика, виды налогов, функции налоговой системы.
15. Национальная конкурентоспособность: понятие, способы оценки.
16. Оценка регулирующего воздействия. Антикоррупционная экспертиза. Оценка фактического воздействия.
17. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Институты развития и экономический рост.
18. Понятие регуляторной политики. Направления регуляторной политики государства.
19. Рынок труда, его субъекты, спрос и предложение, равновесие на рынке труда.
20. Сбалансированность бюджета, финансирование бюджетного дефицита, управление государственным долгом.
21. Структура рабочей силы, состав трудовых ресурсов, занятость населения.
22. Структурная политика. Секторный подход (политики развития секторов). Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики.
23. Торговые режимы. Региональные интеграционные группировки и союзы.
24. Цели государственной политики на финансовом рынке, модели финансового регулирования.
25. Экономический цикл и антикризисная политика

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Умение: Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства

Задача № 1. Задание на подбор инструментов реализации политики государства в одной из сфер регулирования

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Навык: Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства

Задание № 1. Задание на навык использования инструментов реализации государственной политики в одной из сфер регулирования

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04  
Государственное и муниципальное  
управление  
Профиль - Система  
государственного и  
муниципального управления  
Кафедра финансы и управление  
Дисциплина - Макроэкономическая  
политика государства

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на подбор инструментов реализации политики государства в одной из сфер регулирования (30 баллов).
3. Задание на навык использования инструментов реализации государственной политики в одной из сфер регулирования (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий:

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий:

Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий:

Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов

#### Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на подбор инструментов реализации политики государства в одной из

сфер регулирования

Задание № 1. Задание на навык использования инструментов реализации государственной политики в одной из сфер регулирования

#### Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Безработица, ее причины и последствия. Виды безработицы.
2. Бюджетная политика и бюджетное перераспределение.
3. Виды фискальной политики, встроенные стабилизаторы, фискальные мультипликаторы.
4. Глобальная конкуренция: понятие, ее проявления и последствия.
5. Государственная внешнеэкономическая политика: приоритеты, цели, методы и инструменты.
6. Государственное регулирование инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов.
7. Государственное регулирование рынка труда. Меры борьбы с безработицей.
8. Государственный бюджет, управление государственными расходами. Бюджет и экономический цикл.
9. Денежные агрегаты. Виды и цели денежно-кредитной политики.
10. Долгосрочная бюджетная стратегия, бюджетный федерализм и региональные

финансы.

11. Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост, антиинфляционная политика.

12. Макроэкономическая политика: понятие, теоретические основания, функциональные направления.

13. Механизмы реализации макроэкономической политики государства.

14. Налоговая политика, виды налогов, функции налоговой системы.

15. Национальная конкурентоспособность: понятие, способы оценки.

16. Оценка регулирующего воздействия. Антикоррупционная экспертиза. Оценка фактического воздействия.

17. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Институты развития и экономический рост.

18. Понятие регуляторной политики. Направления регуляторной политики государства.

19. Рынок труда, его субъекты, спрос и предложение, равновесие на рынке труда.

20. Сбалансированность бюджета, финансирование бюджетного дефицита, управление государственным долгом.

21. Структура рабочей силы, состав трудовых ресурсов, занятость населения.

22. Структурная политика. Секторный подход (политики развития секторов).

Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики.

23. Торговые режимы. Региональные интеграционные группировки и союзы.

24. Цели государственной политики на финансовом рынке, модели финансового регулирования.

25. Экономический цикл и антикризисная политика.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. 1 Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 115 с. — ISBN 978-5-4497-2339-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132836.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132836>

2. 2 Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер. — Москва : Альпина Паблишер, 2025 — 948 с. — ISBN 978-5-9614-4835-1 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148389.html> 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Алферова, Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.2. Макроэкономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023 — 202 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144146.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. 1 Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931- 4 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141379.html> 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской [и др.] ; под редакцией В. А. Цветкова, С. В. Шманева. — Москва : Прометей, 2023 — 504 с. — ISBN 978-5-00172-531-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153432.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Баранова, И. В. Бюджетная система : учебное пособие / И. В. Баранова. — 2-е изд. — : Новосибирский государственный технический университет, 2024 — 80 с. — ISBN 978-5-7782-5174-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155727.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Байсаева, М. У. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / М. У. Байсаева. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023 — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147941.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147941>

5. 5 Политология. Геополитика : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители И. П. Прядко, И. В. Андреев. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024 — 150 с. — ISBN 978-5-7264-3430-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140503.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) интернет-ресурсы:**

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
  - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
  - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.